



micare

Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado

**Memoria 2022
en Lectura Fácil**



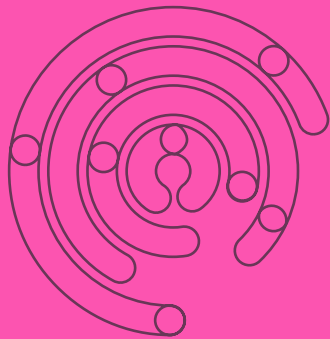


Índice

Parte 1: Introducción	Página 4 de 84
Parte 2: Equipo MICARE	Página 13 de 84
Parte 3: Líneas de Investigación MICARE	Página 24 de 84
Parte 4: Estudio MICARE	Página 56 de 84
Parte 5: Productividad científica	Página 59 de 84
Parte 6: Presentaciones Académicas y organización de Eventos Científicos	Página 61 de 84
Parte 7: Educación	Página 64 de 84
Parte 8: Redes Formales de colaboración	Página 68 de 84
Parte 9: Otras redes de Colaboración	Página 72 de 84



Parte 10: Conexiones con otras áreas	Página 75 de 84
Parte 11: Oficina de Vocerías	Página 78 de 84
Parte 12: Prensa y redes sociales	Página 82 de 84



Parte 1.

Introducción

Este documento fue escrito en Lectura Fácil.

La Lectura Fácil es una forma de escribir documentos para que sean más fáciles de entender por todas las personas.

Tiene 2 partes:

1. Adaptación:

Se usan las normas europeas para escribir más fácil.
Las personas que adaptan conocen las normas de Lectura Fácil.

2. Validación:

Es cuando se valida un texto en Lectura Fácil, por el equipo de validación o validadores guiados por el dinamizador.

- Validadores:

Personas con dificultades para entender un texto que conocen las normas de Lectura Fácil dicen que pueden entender el texto.

- **Dinamizador:**
Persona encargada de acompañar a los validadores en la lectura y validación de los textos adaptados a Lectura Fácil para que sean fáciles de entender.

Conoce la norma de Lectura Fácil.

Memoria Pública 2022

Una Memoria Pública es un documento en el que se explican todas las actividades hechas en un año. Esta Memoria Pública explica las actividades que realizó el Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado durante 2022 en Lectura Fácil.

Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado

Es un centro de investigación sobre el cuidado.

También es conocido como MICARE.

La **Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo** **financia** este centro a través de un programa llamado “Milenio”, para que los investigadores estudien el cuidado desde varias áreas de conocimiento.

Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo:

Servicio del Estado de Chile que se encarga de financiar y administrar investigaciones en las universidades.

Financia:

Es el dinero que se necesita para que una institución o empresa pueda funcionar.

MICARE es un Instituto creado por:

- La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso,
- la Universidad Andrés Bello
- y la Universidad de los Andes.

El objetivo del Instituto es crear conocimiento científico sobre el cuidado formal y el cuidado informal a

- personas mayores **dependientes**,
- y personas con Discapacidad Intelectual y otras **condiciones del neurodesarrollo**.

El cuidado formal es el trabajo de cuidar.

En el cuidado formal,
el cuidador recibe un pago por el trabajo.

El cuidado informal es el trabajo de cuidar.

En el cuidado informal,
el cuidador no recibe ningún pago por el trabajo.
Este tipo de cuidado lo realizan familiares o vecinos.

De esta forma, MICARE estudia el cuidado con un enfoque completo y con **intervenciones** basadas en la **evidencia científica**.

Dependientes:

Situación de una persona que vive necesita apoyos y ayudas para vivir de forma independiente.

Por ejemplo, necesita un cuidador que le ayude a vestirse.

Condiciones del neurodesarrollo:

Es cuando el cerebro se desarrolla de manera diferente. Esto puede causar algunas dificultades en la vida diaria de la persona.

Intervenciones:

Conjunto de actividades o métodos para aumentar las habilidades o mejorar la calidad de vida de una persona.

Evidencia científica:

Resultados de pruebas que realizan los investigadores, en las que observan, estudian y experimentan.

MICARE se creó en 2021.

Durante el año 2022,

MICARE pudo:

- Traer nuevos investigadores nacionales e internacionales para trabajar en el centro.
- Crear un programa de **formación** para estudiantes llamado “Programa de **Mentorías** MICARE”.
- Hacer nuevos acuerdos con instituciones para trabajar en proyectos de investigación sobre el Cuidado.
- Crear la “Red de Instituciones Cuidadoras”, para trabajar junto a grupos de la **sociedad civil** por el Cuidado, el acompañamiento y la inclusión.
- Hacer **servicios** y formación a diferentes instituciones:
 - del sector público,
 - de la salud
 - y educación.

Formación:

Actividades educativas para aprender sobre algo o un tema.

Mentorías:

Cuando una o más personas aconsejan y orientan sobre un tema a otras personas.

Sociedad civil:

Conjunto de personas y organizaciones que están unidas para conseguir un mismo fin.

Servicios:

Actividades que ofrecen las empresas pero que no puedes ver o tocar. Por ejemplo, una empresa que ofrece el servicio de limpieza.

- Publicar 38 **artículos** científicos.
- Ir a 95 congresos.
- Hacer 17 eventos científicos.
- Crear una encuesta para el “Estudio MICARE”.
Este estudio sirve para reunir información sobre las personas cuidadoras
 - de personas mayores dependientes
 - y personas con Discapacidad Intelectual y otras condiciones del neurodesarrollo.

Este estudio es el primero en nuestro país y en Latinoamérica sobre este tema.

Artículo:

Texto que escribe una persona sobre un tema.

Los artículos se publican en los periódicos o en las revistas.

Hay distintos tipos de artículos. Por ejemplo, de opinión o de investigación.

MICARE tiene 4 líneas de investigación sobre las que publica artículos científicos:

- 1.** La línea 1 de investigación se llama:
“Aspectos socioculturales del cuidado y perspectiva del curso de vida”.
Esto quiere decir que investigan sobre los aspectos sociales y culturales del cuidado durante toda la vida de la persona.
- 2.** La línea 2 de investigación se llama:
“Cuidado informal y formal en personas mayores dependientes”.
Esto quiere decir que investigan sobre las diferencias entre el cuidado formal e informal a personas mayores.
- 3.** La línea 3 de investigación se llama:
“Cuidado y acompañamiento en torno a la Discapacidad Intelectual y del Desarrollo”.
Esto quiere decir que investigan sobre los apoyos que necesitan las personas con Discapacidad Intelectual.

4. La línea 4 de investigación se llama:
“Tecnología y cuidado”.
Esto quiere decir que investigan
sobre tecnologías que apoyan en el cuidado
de personas dependientes.



Parte 2.

Equipo de MICARE

Consejo de Investigadoras e Investigadores Asociados

Este es el grupo de investigadores con experiencia en el tema del cuidado y reconocimiento de la comunidad.

En el Consejo de Investigadoras e Investigadores Asociados están:

Línea 1:



- María Beatriz Fernández,
Investigadora asociada

Línea 2:



- Claudia Miranda,
Directora



- Alejandra Araya,
Investigadora asociada

Investigadores Asociados:

Cuando una persona que investiga trabaja en una institución para hacer tareas específicas. .



Línea 3:

- Marcela Tenorio,
Directora **alterna**
- Vanessa Vega,
Investigadora asociada
- Paulina Arango,
Investigadora asociada



Línea 4:

- Andrés Aparicio,
Investigador asociado



Alterna:

Una persona que puede reemplazar a la persona que está a cargo.



Fotografía de la Comunidad MICARE.

Investigadoras e Investigadores Postdoctorales

Es un grupo de investigadores que son doctores, porque tienen estudios del grado de doctorado, y siguen investigando sobre temas relacionados con MICARE.

Línea 1:

- Francisca Ortiz

Línea 2:

- Javiera Rosell

Línea 3:

- Juan Pablo Robledo

Investigadores Senior

Es un grupo de investigadores que tienen:

- mucha experiencia,
- publican sus investigaciones,
- con reconocimiento internacional

en el tema de su interés.

Este grupo de investigadores trabaja junto a MICARE y ayuda con ideas para que el instituto mejore.

Línea 1:

- Elaine Acosta

Línea 2:

- Juanita Hoe
- Andrés Losada

Línea 3:

- Angela Hassiotis
- Maribel Cruz
- María del Carmen Pérez
- Noelia Flores
- Cristina Jenaro

Línea 4:

- Paula Miranda

Investigadores Adjuntos

Son investigadores con mucha experiencia en la investigación sobre Cuidados.

Apoyan con investigación y actividades a MICARE.

Línea 1:

- María Soledad Herrera

Línea 2:

- Pablo Villalobos
- Stella-Maria Paddick

Línea 3:

- María Florencia Herrera
- Pablo Marshall

Línea 4:

- Rodrigo Cádiz

Investigadores Jóvenes

Son investigadores menores de 40 años o investigadoras menores de 45.

Trabajan para hacer mejores investigaciones y que sean reconocidos por ellas.

Línea 1

- Herminia González
- Bárbara Flores
- Sebastián Rojas

Línea 2

- Antonia Echeverría Ruiz-Tagle
- Maryam Farhang
- Jorge Browne
- Déborah Oliveira

Línea 3

- Camila Sabat
- Cristián Rodríguez

Línea 4

- Daniel Muñoz
- María Alejandra Inostroza

Estudiantes de Pregrado

Son los estudiantes que aún no terminan su carrera profesional.

- José Tomás Ahumada
- Nicolás Alfaro
- Perla Arrué
- Itzel Briano
- Catalina Carballada
- Diego Echaíz
- Renata Garibaldi
- Antonia Gautier
- Camila Hernández
- María Isabel Ibarra
- Carlos Ortega
- Eloísa Ortúzar
- Magdalena Pinto
- Camila Salinas
- María Ignacia Silva
- Alessandra Trapp
- Yael Vargas
- Natalia Zipper

Estudiantes de Postgrado

- María Ignacia Azócar
- Magdalena Calderón
- Beatriz Carrasco
- Ketty Cazorla
- Luciana Cerna
- Carolina Cornejo
- Katherine Exss
- Félix González
- María Camila Guillén
- Constanza López
- Paulina Lorca
- Alba Lozano
- Eduardo Marchant
- Diego Neira
- Natalia Núñez
- Catalina Pieper
- Thamara Tapia
- Solange Vallejos
- Gonzalo Varas
- Paula Vega

Postgrado:

Son los estudios formales que se hacen después la carrera en la universidad. Puede ser un doctorado, magíster, diplomado, entre otros.

Equipo Ejecutivo

Es el grupo de personas que trabajan para que el centro funcione. Apoyan al equipo de investigadores.



Javiera Gutiérrez:

Javiera es directora ejecutiva desde abril de 2022



Raffaella Carvacho,

Raffaella es la coordinadora de investigación de MICARE desde junio de 2022



Gabriela Campillo:

Gabriela es la directora de comunicaciones de MICARE



Franci Llanes:

Franci es la coordinadora de administración y finanzas de MICARE



Isabel Arteaga:

Isabel es asistente de dirección desde julio 2022

Directora ejecutiva:

Persona que tiene la mayor responsabilidad en una institución. Puede deducir qué es lo que pasa con la institución en todas las áreas de trabajo. Por ejemplo, equipos de trabajo, o políticas de la institución.

Finanzas:

Son todas las acciones que tienen que ver con el dinero que recibe, paga, ahorra o gasta una persona, un grupo de personas o una empresa.

Oficina de Vocerías

Es un grupo de **voceros y voceras** que representan a las personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.



Carolina Lucero:

Carolina es vocera en Discapacidad Intelectual



Ricardo Pizarro:

Ricardo es vocero en Discapacidad Intelectual



Gonzalo Osorio:

Gonzalo es vocero en Discapacidad Intelectual



Felipe Pierret:

Felipe Pierret es vocero en Discapacidad Intelectual



Teresita Lira:

Teresita fue **dinamizadora** de Lectura Fácil hasta septiembre de 2022



Florencia Villaseca:

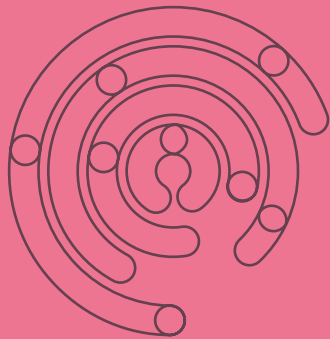
Florencia es dinamizadora desde octubre de 2022

Voceros y voceras:

Personas elegidas por un grupo para representarlo y hablar en su nombre.

Dinamizadora:

Persona encargada de acompañar a los validadores en la lectura y validación de los textos adaptados a Lectura Fácil para que sean comprensibles.



Parte 3.

Líneas de Investigación de MICARE

La línea 1 de investigación se llama: “Aspectos socioculturales del cuidado y perspectiva del curso de vida”

Esto quiere decir que investigan sobre los aspectos sociales y culturales del cuidado durante toda la vida de la persona.

María Beatriz Fernández es la investigadora encargada de esta línea de investigación.

Esta línea de investigación tiene como objetivo estudiar si el cuidado que realizan las mujeres afecta:

- su economía,
- su condición social,
- y su salud física y mental.

Esta línea de investigación
tiene 4 objetivos específicos:



Describir a las cuidadoras según:

- su papel en la sociedad,
- su economía,
- sus condiciones laborales,
- su salud física y mental,
- si tienen apoyo social,
o no lo tienen,
- cómo usan el tiempo,
- qué tareas de cuidado realizan,
- entre otras cosas.



Clasificar a las cuidadoras y cuidadores
en varios tipos según:

- el tipo de tareas que hacen
- y las personas a las que cuidan,
- entre otras cosas.



Conocer si el cuidado:

- puede aumentar la **vulnerabilidad** económica y social
- o empeorar la salud física y mental de las mujeres cuidadoras.

Vulnerabilidad:

Característica de algo que puede ser dañado aprovechando su situación personal o física.



Conocer cómo son las **políticas públicas** y programas sociales que existen en Chile sobre temas del cuidado.

Políticas públicas:

Conjunto de decisiones y acciones de los gobiernos para ayudar a los ciudadanos y ciudadanas.

En 2022, se cumplieron las siguientes actividades:

1. Beatriz Fernández terminó el proyecto **FONDECYT:**
Religiosidad y bienestar subjetivo
de las personas mayores en Chile.
2. Francisca Ortiz terminó la mitad de su estudio
Vivir cuidando: un estudio sobre redes de cuidado
de personas mayores.

FONDECYT:

Es un proyecto del gobierno de Chile que paga los gastos de proyectos de investigación.

Fondecyt significa Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico.

Religiosidad:

Formas que tienen las personas de vivir la religión.

Bienestar subjetivo:

Es lo que creen y piensan las personas sobre su propio bienestar.

3. Herminia González ha avanzado en su proyecto FONDECYT:

Género y vejez: una etnografía sobre la organización social y moral de los cuidados en la comuna de Peñalolén de Santiago, Chile.

4. Beatriz Fernández recibió un premio del **Observatorio de Participación Ciudadana y No Discriminación**, del **Ministerio** Secretaría General de Gobierno.

Género:

Grupo al que pertenece cada sexo humano. Está relacionado con las características que la sociedad da a los hombres y las mujeres.

Etnografía:

Tipo de investigación, donde los investigadores observan a las personas que quieren conocer, sin participar en sus tareas del día a día.

Observatorio de Participación Ciudadana y No Discriminación:

Es una oficina del Gobierno que busca que todas las personas participen y que nadie sea discriminado.

Ministerio:

Área del gobierno que se encarga de un tema específico. Por ejemplo, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud. La persona encargada es el ministro.

Además, MICARE trabajó en proyectos nuevos:

1. FONDECYT:

Redes personales y capital social de mujeres cuidadoras.

Las redes personales son las personas que uno conoce y se puede relacionar con ellas.

El capital social son las relaciones que uno tiene con las personas que trabaja.

Participan en el proyecto:

- Beatriz Fernández,
- María Soledad Herrera,
- Herminia González
- y Francisca Ortiz.

2. Geografía de los cuidados de personas mayores dependientes en Chile

El proyecto busca conocer:

- las necesidades,
- los lugares
- y las empresas o personas que ofrecen cuidados.

El proyecto tiene en cuenta información de todo el país y de cómo son los cuidados según el lugar donde viva la persona.

3. Mapa de los programas y políticas en torno al Cuidado disponibles en Chile

El proyecto busca conocer los programas y políticas que existen en todo Chile sobre los cuidados.

Participan en el proyecto:

Beatriz Fernández y Sara Caro.

Sara Caro trabaja en el **CEVE UC**.

Centro UC Estudios de Vejez y Envejecimiento o CEVE UC:

Es un centro de investigación que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

4. FONDECYT:

Ciudades que cuidan:

Espacios urbanos, cuidado y bienestar.

Participa en el proyecto:

Sebastián Rojas.

La línea 2 de investigación se llama: “Cuidado informal y formal en personas mayores dependientes”

Esto quiere decir que investigan sobre las diferencias entre el cuidado formal e informal a personas mayores.

Claudia Miranda y Alejandra Araya son las investigadoras encargadas de esta línea de investigación.

Esta línea de investigación tiene como objetivo estudiar cuáles son las características **psicosociales** del cuidado. Es decir, cuáles son las conductas sociales de los cuidadores de personas mayores dependientes y qué cosas de la sociedad afectan al cuidado.

Esta línea de trabajo recoge información para crear intervenciones buenas para:

- cuidadores formales e informales
- y personas mayores.

Psicosociales:

Que estudia la conducta de los seres humanos en la sociedad.

Esta línea de investigación
tiene 2 objetivos específicos:



Saber cuáles son:

- las necesidades
- y aspectos positivos del cuidado.



Crear intervenciones que apoyen los aspectos positivos
y disminuyan las necesidades
de los cuidadores formales e informales.

Así, podrán realizar mejor el cuidado,
mejorar su bienestar y **calidad de vida**
y la de la persona mayor a la que cuidan.

Calidad de vida:

Características que tiene la vida de
una persona. Pueden ser buenas o
malas.

En 2022, se cumplieron las siguientes actividades:

1. FONDECYT:

Trayectorias y predictores de sintomatología depresiva y ansiosa en cuidadores familiares de personas con demencia.

El proyecto busca conocer cómo se sienten los familiares que cuidan a personas con demencia. Esperan conocer cómo las personas cuidadoras presentan depresión y ansiedad. Claudia Miranda es la investigadora principal.

2. Uso de internet en cuidadores informales mayores de 60 años.

Javiera Rosell lidera este proyecto.

3. FONIS:

Validación transcultural y estadística al contexto chileno del Cuestionario VIDA, una herramienta para la detección precoz del deterioro funcional y prevención de la dependencia de las personas mayores.

El proyecto busca adaptar un cuestionario que se llama VIDA.

Este cuestionario sirve para saber si una persona mayor necesita ayuda.

Antonia Echeverría es la investigadora principal.

4. FONDECYT:

Adaptación, implementación y evaluación de la efectividad de una intervención de yoga basada en mindfulness para personas mayores con deterioro cognitivo leve.

Participan en el proyecto:

- Maryam Farhang
- junto a Claudia Miranda.

5. Claudia Miranda y Alejandra Araya formaron en temas de cuidado. a muchos profesionales de la salud.

6. El trabajo de Claudia Miranda es nombrado en muchos artículos científicos. 2 de cada 100 personas, nombra a Claudia en sus escritos.

Las líneas 1 y 2 de investigación comparten algunos proyectos:

1. FONDECYT:

Aislamiento y soledad en las personas mayores: determinantes y consecuencias en su calidad de vida.

El proyecto busca conocer cómo afecta la soledad a las personas mayores.

Participan en el proyecto:

- María Soledad Herrera
- junto a Beatriz Fernández,
- Claudia Miranda
- y Alejandra Araya.

2. Estudio sobre el Mercado y las Competencias para el Cuidado de Personas Mayores con Dependencia en Chile: Hacia un modelo de Formación, Capacitación e Intermediación Laboral para Cuidadores de Personas Mayores en Chile.

Este proyecto se realizó en conjunto entre MICARE y el CEVE UC.

SENAMA pidió hacer este proyecto, con el apoyo del **SENADIS** y el **SENCE**.

Participan en el proyecto:

- Beatriz Fernández, investigadora principal,
- Claudia Miranda
- y Alejandra Araya.

3. Trabajo conjunto entre MICARE y el CEVE UC en el: Diplomado en abordaje integral para el apoyo y cuidado de personas mayores.

Este es un curso en el que se enseña a cuidar a las personas mayores.

Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA):

Servicio del Estado de Chile que trabaja para las personas mayores.

Servicio Nacional de la Discapacidad o SENADIS:

Servicio del Estado de Chile que trabaja para las personas con discapacidad.

Servicio Nacional de Capacitación y Empleo o SENCE:

Servicio del Estado de Chile que ayuda a la formación de los trabajadores.

La línea 3 de investigación se llama: “Cuidado y acompañamiento en torno a la Discapacidad Intelectual y del Desarrollo”

Esto quiere decir que investigan sobre los apoyos que necesitan las personas con Discapacidad Intelectual. Marcela Tenorio, Paulina Arango y Vanessa Vega son las investigadoras encargadas de esta línea de investigación.

Esta línea de investigación tiene como objetivo estudiar:

- los aspectos positivos,
- las tensiones y las dudas de los familiares y otros acompañantes de personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.

También trabajan para crear programas de **formación** para que personas con discapacidad y sus familias conozcan sus derechos y participen en la sociedad.

Formación:

Actividades educativas para aprender sobre algo o un tema.

Esta línea de investigación tiene 3 objetivos específicos:



Comprender las necesidades y aspectos positivos de cuidadores y acompañantes de personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.



Describir las **actitudes** de los acompañantes de personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo hacia:

- La condición de las personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.
- Las instituciones del Estado.
- Las políticas públicas de Chile.



Crear un programa de formación con enfoque de derechos humanos que apoye el acompañamiento a personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.

Actitudes:

Manera que tiene una persona de comportarse en una situación. Expresa un estado de ánimo o una intención.

En 2022, se cumplieron las siguientes actividades:

1. FONDECYT:

**Pavimentando el camino a la autonomía:
aproximación interdisciplinaria
a la relación entre interacciones tempranas
y conductas adaptativas
en bebés con síndrome de Down.**

El nombre del proyecto significa que estudiarán las características del síndrome de Down y su relación con la discapacidad intelectual.

Esto es importante para mejorar la forma en la que se acompaña a las personas con síndrome de Down.

Participan en este proyecto:

- Marcela Tenorio, como investigadora principal,
- junto a Paulina Arango
- y Andrés Aparicio.

2. FONDECYT:

Crianza de niños y adolescentes con discapacidad intelectual y comportamientos desafiantes: un estudio de métodos mixtos

El nombre del proyecto significa que buscarán información para entender las características que se relacionan con las **dificultades conductuales** de niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual.

Participan en este proyecto:

- Paulina Arango, como investigadora principal,
- junto a Marcela Tenorio.

3. Caracterizando el discurso **condescendiente** dirigido hacia personas con discapacidades intelectuales.

Participa en este proyecto:
Juan Pablo Robledo.

Dificultades conductuales:

Son los problemas de comportamiento de una persona en un momento específico.

Condescendencia (en forma positiva):

El discurso condescendiente es una forma de hablar en la que se busca agradar a otra persona.

Condescendencia (en forma negativa):

El discurso condescendiente es una forma de hablar en la que se mira en menos a la otra persona.

4. FONDECYT:

**Nuevos desafíos para Educación en Chile:
Apoyos a la vida independiente
de adultos con discapacidad intelectual o del desarrollo.**

Participa en este proyecto:

- Vanessa Vega,
como investigadora principal.

5. Proyecto Investigando Juntas.

Es un grupo de mujeres,
con y sin discapacidad intelectual
que hacen investigación.

Participan en este proyecto:

- Vanessa Vega,
como investigadora principal.
- Carolina Lucero,
experta por experiencia.
- Constanza López,
estudiante.

Expertos por experiencia:

Son personas que conocen muy bien
un tema porque lo viven todos los
días.

6. FONDART:

**¿Cómo se desarrolla la lectura literaria
y la escritura creativa
en las personas con discapacidad intelectual?**

Un paso más hacia el Enfoque de Derechos.

Este es un curso en el que se enseña a cuidar
a las personas mayores.

Participa en este proyecto:

- Vanessa Vega,
como investigadora
de MICARE.

7. Proyecto: Percepciones y actitudes en torno a la interrupción del embarazo y la identificación del síndrome de Down.

Este proyecto busca conocer cómo actúan o piensan las personas sobre la interrupción del embarazo cuando el hijo o hija presenta alguna discapacidad:

- física,
- intelectual
- o cualquier otra dificultad que afecte el desarrollo del niño o niña.

Participa en este proyecto:

- Cristián Rodríguez.

Las líneas 3 y 4 de investigación comparten algunos proyectos:

1. Proyecto: Interacciones Cuidadosas.

Es un espacio virtual para compartir conocimientos con las familias de niños y jóvenes con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo.

Interacciones:

Son las acciones que uno puede hacer con otra persona. Las interacciones pueden ser hablar con otra persona, salir con ella, cuidarla.

2. Proyecto: PICTOS: Servicio para la navegación y evaluación de la accesibilidad cognitiva de los servicios en Chile.

Participan en este proyecto:

- Vanessa Vega,
- Marcela Tenorio,
- y Andrés Aparicio.

Navegación:

Buscar o explorar algo.

Accesibilidad cognitiva:

Característica que tienen las cosas, los espacios o los textos que hace que los entiendan todas las personas.

3. Programa DiscaPaís

Es un programa de participación territorial inclusiva para personas con discapacidad y sus familias.

Participan en este proyecto:

- Marcela Tenorio,
- Andrés Aparicio,
- Paulina Arango,
- Pablo Marshall
- y Florencia Herrera.

Marcela Tenorio recibió un premio por su trabajo.

Marcela recibió el **Premio a la Excelencia en Investigación**, que entrega la Universidad de los Andes.

Participación territorial inclusiva:

Es una participación en el que participan todas las personas de un barrio, comuna o un lugar específico.

Excelencia:

Cuando alguien hace algo de manera excelente o muy bien.

La línea 4 de investigación se llama: “Tecnología y cuidado”

Esto quiere decir que investigan sobre tecnologías que apoyan en el cuidado de personas dependientes.

Andrés Aparicio es el investigador encargado de esta línea de investigación.

Esta línea de investigación tiene como objetivo estudiar la relación entre la tecnología y el cuidado. Esto sirve para crear tecnologías que ayuden a cuidar.

Esta línea de investigación
tiene 3 objetivos específicos:



Describir el uso de la tecnología para el cuidado:

- las formas en las que se usa la tecnología.
- qué se espera del uso de tecnologías,
- los criterios para saber las buenas prácticas del uso de la tecnología,
- y las necesidades de apoyo con tecnología para cuidar.



Crear tecnologías que ayuden a cuidar
en función de la información que se describe antes.



Escribir un manual de buenas prácticas
para el uso de tecnología en el cuidado.

Andrés Aparicio trabajó durante el 2022 en las siguientes actividades:

1. Investigación:
Experiencias y necesidades de personas cuidadoras: bienestar, servicios de apoyo y tecnología.
2. Investigación para mejorar **la Asistencia y ausentismo en educación especial.**
3. Un proyecto con el grupo de teatro El Otro Cuerpo:
Hacia una poética de la Otredad: Proyectos teatrales integrados por artistas con diversidad funcional.
4. Investigación:
Uso de tecnología en la práctica cotidiana del cuidado.

Poética de la Otredad:

El arte que hace un grupo de personas cuando se define a sí mismo con una identidad diferente a la más común.

Por ejemplo, las obras creadas por una agrupación de teatro de artistas con discapacidad que reflexionan sobre los cuerpos.

Diversidad funcional:

Es otra forma de decir personas con discapacidad.

5. Proyecto Audiográficos: Sonificación para la accesibilidad de información cuantitativa en formato gráfico.

Este proyecto busca generar sonidos para que las personas entiendan mejor. La meta del proyecto es facilitar el acceso a información para personas con discapacidad visual.

6. Proyecto Dialectdown.

Es una página web que sirve para apoyar la lectura en personas con Síndrome de Down. Es un trabajo con la Fundación Complementa y el Centro de Innovación e Investigación en Lectura de la Universidad de los Andes (CIIL). El CIIL también trabajó en el **FONDEF**:

- **Leert+:**
 - Mejorando la comprensión,
 - vocabulario
 - e interés por la lectura.

Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico o FONDEF:

Este Fondo da dinero para que puedan desarrollarse varias investigaciones.

7. Proyecto:

Propuesta de Articulación socio-tecnológica para la Red Local de Apoyos y Cuidados.

Proyecto financiado por el Concurso de Políticas Públicas UC.

8. Proyecto:

Programa Ayudas Técnicas desde la Economía Circular para una transformación de la Economía del Cuidado.

Este es un proyecto que busca mejorar los cuidados de las personas.

Trabajo conjunto con la Dirección Regional de SENADIS y la sociedad civil.

Ayudas Técnicas:

Elementos o productos que necesita una persona con discapacidad para participar en la sociedad y vivir de manera independiente.

Por ejemplo, una silla de ruedas, un lector de pantalla.

Junto a la línea 3 de investigación,
el equipo MICARE está trabajando en:

1. Plataforma para la gestión de la creación y adaptación de textos en Lectura Fácil, usando **inteligencia artificial**.
2. Una **revisión sistemática** sobre:
Factores que conducen a intervenciones efectivas de promoción de la participación social para personas con discapacidad intelectual. Este proyecto busca conocer cuáles son las intervenciones que tienen éxito para que las personas con discapacidad intelectual participen en la sociedad.

Inteligencia artificial:

Es la inteligencia que tienen los computadores para dar respuesta a diferentes preguntas o problemas.

Revisión sistemática:

Es un texto en el que se revisan muchos artículos científicos sobre un tema.

Otros proyectos importantes para el equipo MICARE:

1. Daniel Muñoz finalizó su proyecto de postdoctorado: **Las movilidades cotidianas de la discapacidad: corporalidad, accesibilidad y sistemas de transporte público.** Este proyecto busca conocer cómo se mueven las personas con discapacidad en el transporte público.

2. Daniel también iniciará su proyecto FONDECYT: **Cuidar en movimiento: Re-pensando infraestructuras urbanas para relaciones de interdependencia en el caso de personas con discapacidad visual.** Este proyecto busca saber cómo pueden hacerse ciudades más adecuadas para personas con discapacidad visual.

Corporalidad:

Experiencia personal sobre el movimiento y las sensaciones del propio cuerpo.

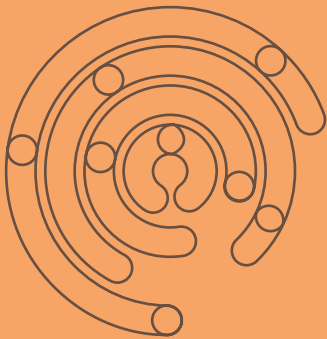
3. Andrés Aparicio recibió el Premio a la Excelencia de **Tesis** Doctoral UC en Artes y Humanidades, por su tesis titulada:

Cuerpos inmóviles: un enfoque informado por la discapacidad sobre la estasis en el teatro.

Esta tesis busca informar sobre las personas con discapacidad en el teatro.

Tesis:

Trabajo escrito que un estudiante presenta en la universidad para conseguir el título de doctor, magíster o grado.



Parte 4.

Estudio MICARE

El Estudio MICARE
quiere conocer las experiencias
de 2 tipos de cuidadores:



Institucionales:

quienes trabajan en centros de larga estada
cuidando formalmente.



Domiciliarios:

quienes realizan tareas de cuidado informal,
que viven en el mismo hogar o barrio.
Por ejemplo, familiares, vecinos o amigos.

El Estudio MICARE quiere conocer a cuidadores de:

- Personas Mayores con Dependencia (PMD).
- Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.

El Estudio MICARE quiere conocer:
las cosas positivas del cuidado,
y los dilemas de las personas cuidadoras
acompañantes de PMD o DID.

La información servirá
para apoyar el diseño de programas de formación
sobre los derechos y **vigencia social** de quienes cuidan.

Vigencia social:

Cuando algo está en funcionamiento
actualmente.

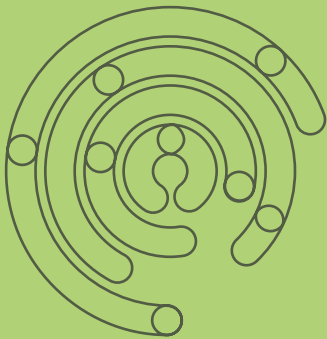
El estudio se realizará en 4 regiones del país:

- Coquimbo,
- Valparaíso,
- Biobío
- y Metropolitana.

El estudio quiere encuestar
a 1.100 personas que cuidan en instituciones.

El estudio quiere encuestar
a 2.200 personas que cuidan en el hogar,
en 2023, 2024 y 2025.

Este será el primer estudio de su tipo en Chile y América Latina.



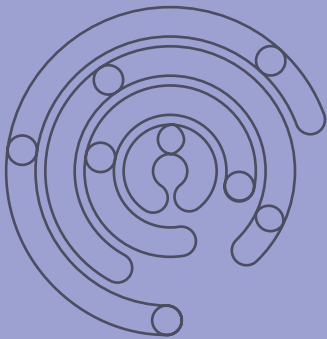
Parte 5.

Productividad científica

Productividad científica:

Son los productos científicos, como por ejemplo artículos científicos o participaciones en congresos.

- Este año MICARE publicó 38 artículos, en revistas que son reconocidas.
- En más de la mitad de los artículos el primer autor es de MICARE.
- 3 de cada 9 artículos tienen 2 o más autores de MICARE.
- 2 de cada 10 artículos tiene como co-autores a estudiantes.
- Más de la mitad de las publicaciones fueron de acceso abierto o gratuito a la información de los artículos.



Parte 6.

Presentaciones Académicas y organización de Eventos Científicos

El equipo de MICARE realizó 95 presentaciones científicas. La mitad de las presentaciones las hicieron en eventos en Chile y la otra mitad en eventos fuera del país.

El equipo participó en:

- Congreso Latinoamericano de Sociología, versión 33, sobre la **inequidad de género en el cuidado** y la vida independiente de las personas con DID.
- Congreso Nacional de **Geriatría** y **Gerontología**, versión 26, participaron 13 personas del equipo.
- Presentación en la Conferencia de la Asociación Internacional para el Estudio Científico de las DID.
- Seminario Justicia y Discapacidad, organizado por la Universidad Austral.

Inequidad de género en el cuidado:

Diferencias que existen entre hombres y mujeres en las tareas de cuidado de otras personas.

Geriatría:

Ciencia que estudia las enfermedades de las personas mayores.

Gerontología:

Ciencia que estudia el envejecimiento de la población.

En 2022 MICARE organizó 17 eventos y asistieron 745 personas.

Los eventos se realizaron gracias al trabajo conjunto entre el equipo MICARE y la Oficina de Vocerías.

Está formada por voceros y voceras.

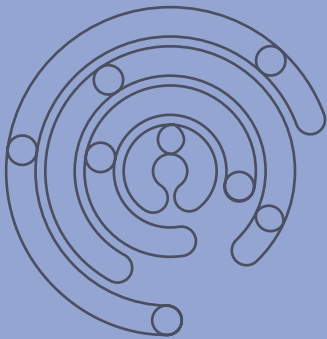
Los voceros y voceras son representantes de personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo (DID).

Los voceros y voceras son expertos por experiencia.

Algunas actividades se realizaron en colaboración con la sociedad civil y la academia.

Sociedad civil:

Conjunto de personas y organizaciones que están unidas para conseguir un mismo fin.



Parte 7.

Educación

En 2022 lanzamos nuestro Programa de Mentorías.

La meta del programa es aumentar el:

- desarrollo académico,
 - ético
 - y profesional
- de estudiantes de pregrado o postgrado dedicados al estudio e investigación del cuidado.

Cada estudiante tiene un **mentor** y participa en los proyectos de investigación.

Los estudiantes aprenden haciendo las diferentes tareas de investigación:

- recolectar,
- analizar
- o presentar datos.

Mentor:

Cuando una o más personas aconsejan y orientan sobre un tema a otras personas.

En 2022 participaron 38 estudiantes en las siguientes actividades:

- 23 eventos científicos.
- 6 artículos científicos.
- 6 artículos en medios de prensa.
- 4 pasantías.
- Defensa de 3 tesis.

La estudiante Solange Vallejos, ganó el primer lugar en la categoría de presentación oral sobre Cuidado humanizado: análisis de la contribución de Jean Watson a la enfermería, en el sexto Congreso Internacional de Enfermería y Salud.

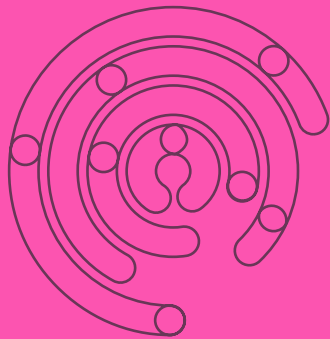
MICARE organizó otras actividades para los estudiantes:

- Una presentación del doctor Andrés Aparicio.
- Un conversatorio con 2 investigadoras senior.
- Un taller con las investigadoras postdoctorales.
- 2 reuniones virtuales entre los estudiantes.
- Una reunión presencial de fin de año.

El Programa de Mentorías

permitió crear contacto con:

- El Doctorado en Sociología Universidad Católica y el Programa de Magíster en Sociología UC.
- El Centro de Investigación en Educación Inclusiva de la Escuela de Psicología y la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, conocido como Eduinclusiva.
- El Programa de Doctorado en Ciencias de la Enfermería de la Universidad Andrés Bello.
- El Núcleo Milenio para Mejorar la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes.



Parte 8.

Redes Formales de Colaboración

MICARE firmó 12 acuerdos de trabajo conjunto con:

- instituciones privadas,
- instituciones públicas,
- sociedades científicas
- y sociedad civil.

Instituciones públicas:

- **Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia “Mejor Niñez”.**

MICARE formó a 70 trabajadores sobre el cuidado y acompañamiento para niños, niñas y adolescentes con DID, y el reconocimiento de sus derechos.

- **Servicio nacional del Adulto Mayor (SENAMA).**

Trabajo conjunto en el:

- Estudio sobre el Mercado Laboral
- y Competencias para el Cuidado de las personas mayores con dependencia en Chile: hacia un modelo de Formación, **Acreditación** e Intermediación Laboral para Cuidadores de personas mayores en Chile.

Acreditación:

Cuando se demuestra que algo es verdadero. Por ejemplo, acreditar tu nombre en una tarjeta del banco.

Instituciones privadas:

- **Fundación COANIL.**

La meta es crear estudios para beneficio de las personas con DID y sus familias.

- **Fundación Geroactivismo.**

La fundación muestra una visión integral del envejecimiento y combate el edadismo.

- **Colegio de Abogados.**

La meta es ayudar a comprender las necesidades de las personas con DID en el sistema legal.

Corporación de Ayuda al Niño Limitado o COANIL:

Es una institución que ayuda a niños que tienen discapacidad.

Edadismo:

Es discriminar a una persona por su edad.

Sociedades científicas:

- **Centro de Gerociencia, Salud Mental y Metabolismo (GERO).**

Investiga el proceso de envejecimiento.

- **EduInclusiva.**

Investiga sobre:

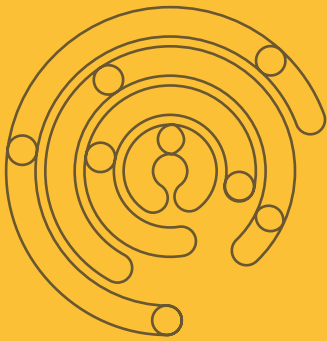
- inclusión,
- calidad en la educación
- y políticas públicas.

Red de Instituciones Cuidadoras,

MICARE crea la red de instituciones cuidadoras para abrir espacios de trabajo con la sociedad civil.

Karen Fernández Pichara,
es la coordinadora de la red
y logró unir a la red
a las siguientes instituciones:

- Centro de Apoyo al Síndrome de Down, también conocido como SENDAS.
- Interactivamente, Centro de Gestión de aprendizaje y alfabetización.
- Fundación Chilena para el Síndrome de Down, también conocida como Complementa.
- Fundación Chilena para la Discapacidad.
- Fundación Educativa Creatividad Aprendizaje & Innovación (Fundación CAI).



Parte 9.

Otras redes de Colaboración

MICARE también trabaja en conjunto con otras instituciones:

- **CEVE UC:**

Es un centro de investigación interdisciplinaria que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

- **Fundación Isabel Aninat:**

Trabaja apoyando actividades para:

- el cuidado,
- educación
- e integración de grupos vulnerables.

Apoya el proyecto “Cuida2”, en alianza con la Universidad de los Andes.

- **Observatorio de Envejecimiento, Cuidados y Derechos, Cuid060.**

- **Núcleo de Accesibilidad e Inclusión: Proyecto PICTOS.**

- **La compañía de teatro Otro Cuerpo Teatro e Investigación.**

Interdisciplinario:

Cuando trabajan personas de varias áreas. Por ejemplo, que trabajen ingenieros, médicos y psicólogos juntos.

Grupos vulnerables:

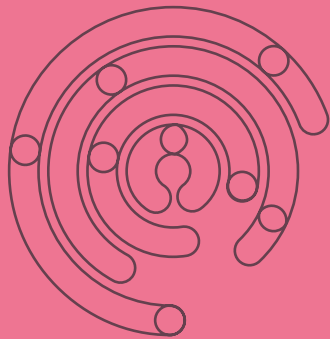
Son grupos de personas que pueden ser afectados fácilmente por diferentes razones. Por ejemplo, las personas que tienen pocos recursos económicos.

MICARE también logró

hacer redes con otras instituciones:

- Centro de Estudios del Conflicto y Cohesión Social (COES).
- Red de Enfermería en la Salud de las Personas Mayores (REDESAM).
- Instituto Milenio para la Investigación en Violencia y Democracia (VIODEMOS).
- Núcleo Milenio para Mejorar la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes (IMHAY).
- Instituto de diseño de Umeå, Umeå Universitet.
- Municipalidad de Huechuraba.
- Laboratorio de innovación para el aprendizaje significativo: Sôki.
- Universidad Autónoma de Barcelona.
- Clínica Universidad de los Andes.

Parte del equipo MICARE participó de la creación del **Núcleo Milenio Discapacidad y Ciudadanía (DISCA)**.



Parte 10.

Conexión con otras áreas

MICARE ofreció servicios a:

- grupos de la sociedad civil,
- profesionales de la salud,
- y a cuidadores informales.

Marcela Tenorio y Paulina Arango, crearon un programa de educación para el Servicio Mejor Niñez.

El trabajo de las líneas 3 y 4 de investigación permitió mejorar las guías técnicas para el Servicio Mejor Niñez.

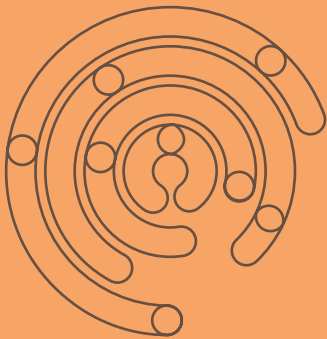
El equipo MICARE ha participado entregando información para la propuesta de una nueva constitución para Chile.

El equipo MICARE

asesoró a los siguientes grupos:

- Mesa Técnica Regional de Demencia.
- Comisión Asesora en Demencia, Ministerio de Salud.
- Comité Asesor Centro de Investigación de Envejecimiento Saludable (CIES).
- Grupo de Expertos Asesor Internacional en el Proyecto Living Alone with Cognitive Impairment.
- Directorio Nacional de COANIL.
- Consejo Asesor de CUIDO60.

Una meta para el 2023 de MICARE es participar en la propuesta y creación de un Sistema Nacional de Cuidados para Chile.



Parte 11.

Oficina de Vocerías

Está compuesta por 4 Expertos por Experiencia.

Las metas de la oficina de vocerías son:

- Aportar a la investigación, al supervisar y asesorar todo el proceso.
- Educar a otras comunidades o grupos de personas sobre temas de inclusión y accesibilidad.
- Representar al colectivo de personas con discapacidad intelectual en la defensa y apoyo de sus derechos.

Para lograr sus metas, participan en actividades relacionadas con políticas públicas, actividades de información sobre inclusión y accesibilidad, y reuniones con autoridades.

Algunas actividades importantes:

- Ricardo Pizarro ingresó al Consejo Asesor de Salud Mental del Ministerio de Salud para trabajar con la futura ley de Salud Mental Integral.

- Ricardo Pizarro, Marcela Tenorio, Paulina Arango y Claudia Aldana, directora de la Fundación Una Escuela para Todos, se reunieron con Marco Ávila, ministro de Educación.

En la reunión presentaron un documento con solicitudes para tener una mejor inclusión escolar y **transición** a la vida adulta independiente de las personas con discapacidad intelectual.

Transición:

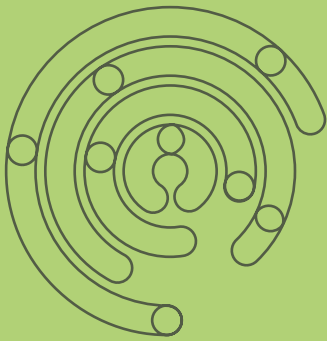
Es el momento de cambio de un estado a otro. En este caso, el momento en el que una persona con discapacidad termina la escuela y comienza vivir de forma independiente.

- Gonzalo Osorio se reunió con Daniel Van Sant, director de Políticas de Discapacidad en el Instituto Harkin de la Universidad de Drake, para presentarle el trabajo de la Oficina de Vocerías.

En la Oficina de Vocerías trabajó Teresita Lira como dinamizadora desde 2021.

Florencia Villaseca

se unió al equipo como dinamizadora, en octubre de 2022, para reemplazar a Teresita en su trabajo.



Parte 12.

Prensa y redes sociales

MICARE quiere hacer accesible la información de su trabajo por lo que se preocupa de:

- tener información en Lectura Fácil,
- texto alternativo,
- subtítulos,
- diseño adaptable
- y lengua de señas cuando corresponda.

MICARE se preocupa por la accesibilidad física en los eventos que realizan.

En relación con los **medios de comunicación** durante el 2022 MICARE:

- Participó en 42 actividades.
- Publicó 86 notas en medios de comunicación nacionales e internacionales.
- Lanzó el **Podcast** Cuidando, donde se habló sobre el Cuidado.

Medios de comunicación:

Son las diferentes formas de entregar información. Por ejemplo, diarios, radios, televisión y otros.

Podcast:

Es un programa grabado de radio que se puede escuchar en internet.

En relación con redes sociales,
MICARE tiene más de 7.700 seguidores.

¡Sigue a MICARE en redes sociales!

Twitter: [@micare_chile](https://twitter.com/micare_chile)

Instagram: [@micare_chile](https://www.instagram.com/micare_chile)

Facebook: [@micare.chile](https://www.facebook.com/micare.chile)

Linkedin: [/micare-chile](https://www.linkedin.com/company/micare-chile)

Para más información, visita la página web:

www.micare.cl



©Documento adaptado por CEDETi UC y validado por Universidad de los Andes.
© Lectura Fácil Europa. Logo: Inclusion Europe.
Más información en www.easy-to-read.eu